

高等学校 令和5年度（2学年用）教科

外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科：外国語

科目：論理・表現Ⅰ

単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A組：鈴木、益子）（B組：石坂、鈴木）（C組：石坂、益子）（D組：石坂、鈴木）（E組：鈴木、益子）（F組：石坂、益）（G組：石坂、鈴木）

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression I Ace
総合英語be 4th Edition English Grammar 46
Focus on Listening Pre-Advanced ）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めている。
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

科目 論理・表現Ⅰ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面、状況に応じて、自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して、詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手・読み手など他者に配慮しながら、主体的・自立的に表現しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
Lesson1 What is your future goal?	・適切な主語を用いる ・文と文をつなぐ ・一人1台端末の活用	【知識・技能】主語の選択や主語になる名詞句、形式主語の概念を理解し、適切な文を組み立てる。 【思考・判断・表現】自分の目標と達成のために必要なことについて、文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【主体的に取り組む態度】子供の理想の仕事について書かれた文章を読んで、適切な主語の使い方を理解する。	○	○	○	6
Lesson2 What school events do you have?	・適切な動詞を用いる ・パラグラフの基本構成／列挙・順序 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】自動詞と他動詞を使い分けたり、群動詞を適切に用いたりして文を組み立てる。 【思考・判断・表現】自分の高校の行事について紹介する文章を、パラグラフの構成に意識して詳しく書いて伝える。 【主体的に取り組む態度】学校で新しい友達を作る方法について書かれた文書を読んで、適切な動詞の使い分けについて理解する。	○	○	○	4
定期考査			○	○		1
Lesson3 Who is the best athlete?	・時を表す ・例示・追加 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】現在・過去・未来を表すために、適切な動詞の形や文の構造を用いる。 【思考・判断・表現】自分の好きなアスリートと実績について、パラグラフの構成に意識して詳しく書いて伝える。 【主体的に取り組む態度】スポーツの歴史について書かれた文章を読んで、時を表す表現の概念を理解する。	○	○	○	6
Lesson4 Is social media safe?	・義務・必要・推量を表す ・比較・対照 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】義務・必要・推量を表すために、助動詞を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。 【思考・判断・表現】ソーシャルメディアの利点と欠点の比較について、パラグラフの構成に意識して、自分の意見や主張を書いて伝える。 【主体的に取り組む態度】ソーシャルメディアの使用で気を付けるべき点について書かれた文章を読んで、様々な助動詞の概念と文の構造を理解する。	○	○	○	4

1
学
期

	定期考査							○	○	1	
2 学 期	Lesson5 How does overusing energy affect us?	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を加える (1) ・原因・理由・結果 ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】エネルギーの使い過ぎによって引き起こされる問題について、パラグラフの構成を意識して、自分の意見や主張を書いて伝える。</p> <p>【主体的に取り組む態度】エネルギーの使い過ぎについて書かれた文章を読んで、名詞を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。</p>					○	○	○	5
	Lesson6 What are some culture differences?	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を加える (2) ・主張や理由の根拠を示す ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】関係代名詞や関係副詞を用いた文の構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】訪れたい国とその国の文化について、自身の主張や理由の根拠を示して、詳しく書いて伝える。</p> <p>【主体的に取り組む態度】異文化理解の重要性について書かれた文章を読んで、関係詞によって情報が追加された文の構造を理解する。</p>					○	○	○	5
	定期考査							○	○		1
	Lesson7 Do all Japanese people need to speak English?	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を加える (3) ・リーディングの要約 ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】形容詞・分詞・前置詞句や不定詞による名詞の修飾を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】日本の第二公用語としての英語の導入の賛否に関する記事を読んで、文章全体の概要と構成を理解し、まとめる。</p> <p>【主体的に取り組む態度】第二か国語や外国語としての英語について書かれた文章を読んで、語句や文を修飾して情報を追加する様々な文の構造を理解する。</p>					○	○	○	7
	Lesson8 Is Japan open enough?	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を伝える ・リスニングの要約 ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】相手に情報を伝えるために、直接話法、間接話法、また様々な伝達表現を用いて適切な文の形や構造を組み立てる。</p> <p>学校生活について、情報や考え、気持ちなどを理由や詳細とともに話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】職場の観点から考えた日本の社会に関するプレゼンテーションを聞いて、全体の概要と構成を理解し、まとめる。また、日本の社会をより公平で寛容にする方法について、ペアやグループで議論する。</p> <p>【主体的に取り組む態度】日本の社会の問題点について書かれた文章を読んで、直接話法と間接話法を用いて表した文の構造を理解する。</p>					○	○	○	7
Lesson9 What if you were rich?	<ul style="list-style-type: none"> ・条件と仮定を表す ・Speech ・一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】条件や仮定を用いた適切な文の形や構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】宝くじが当たり、大金を手にしたらという仮定の状況を想定し、自分の考えや主張をまとめたり、クラスメートと話して伝え合ったりして、スピーチの原稿を作成する。</p> <p>【主体的に取り組む態度】もし億万長者になったら、何をするかについて書かれた文章を読んで、仮定の概念と文の構造を理解する。</p>					○	○	○	5	

	定期考査						○	○		1
3 学 期	Lesson10 How might AI affect our lives?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数量を表す ・ Presentation ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】可算名詞と不可算名詞の使い分けや数量を表す表現、割合・数量の変化を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】AIと共に働くときに重要な事について、自分の考えやその根拠を示す情報を調べるなどして、クラスに話して伝えるために、プレゼンテーションの原稿を作成する。</p> <p>【主体的に取り組む態度】AIと共存する方法について書かれた文章を読んで、数量を表す表現の概念と文の構造を理解する。</p>				○	○	○	4
	Lesson11 What is a healthy life?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 比較を表す ・ Debateディベート ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】原級比較、比較級、最上級を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】「7時間以上の睡眠を取るべきか」という議題について、賛否の意見を考え、詳しく書いてまとめる。</p> <p>【主体的に取り組む態度】健康とストレスについて書かれた文章を読んで、比較を表す表現を用いた文の構造を理解する。</p>				○	○	○	6
	Lesson12 What is important when we sell chocolate?	<ul style="list-style-type: none"> ・ 否定を表す ・ Discussionディスカッション ・ 一人1台端末の活用 	<p>【知識・技能】否定を含む語や部分否定、準否定などの否定を表す表現や文の構造を理解し、文を組み立てる。</p> <p>【思考・判断・表現】チョコレートを販売する上で重要なことについて、自分の意見や主張を考え、根拠となる資料を示しながら、グループで話して伝え合う。</p> <p>【主体的に取り組む態度】商品の販売について書かれた文章を読んで、否定を表す表現を用いた文の構造を理解する。</p>				○	○	○	6
	定期考査						○	○		1

合計
70